Приложение №2 к приказу
КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж №2»
от 16.02.2021 № 6-од

Критерии оценки и методика определения результатов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

I. Соответствие программы требуемой структуре («Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	**Титульный лист** Содержит элементы: • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ; • название и направленность ДОП; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП.			
1.2.	**Пояснительная записка** Содержит все основные компоненты: • **направленность программы**: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; • **новизну, актуальность** (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам), педагогическую целесообразность; • **цель и задачи** ДОП; • отличительные особенности ДОП; • **категория и возраст** обучающихся; • обоснование уровней освоения программы (ознакомительный, базовый, продвинутый) **сроки** реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • **количество обучающихся** в группе (ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе; ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе); • **формы и режим занятий** (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю).			

1.3.	**Учебный план** Содержит: • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме.			
1.4.	**Содержание программы** Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.5.	**Планируемые результаты освоения программы** Сформулированы и описаны: • знания и умения, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); • компетенции и личностные качества, которые будут сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; • личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.6.	**Оценочные материалы образовательной программы** • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.			
1.7.	**Методическое обеспечение** Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий; Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.). минимальное количество **5 штук**			
1.8.	**Материально-техническое обеспечение** Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.			
1.9.	**Список использованной литературы** Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			

1.10.	**Приложения** Представлены диагностические материалы, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов и др.			

** Оценочные баллы:*
2 балла - оценочный элемент есть
1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно
0 баллов - оценочный элемент отсутствует

II. Оценка содержательной части программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка**	
		1	0
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели.		
2.4.	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».		
2.5.	Стиль и культура оформления программы Соответствие требованиям оформления.		

*** Оценочные баллы:*
1 балл – соответствует
0 баллов – не соответствует

III. Особые условия реализации программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		

**** Оценочные баллы:*
1 балл – присутствует в программе
0 баллов – не присутствует в программе

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.