

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕРМОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника МОО
Администрации

Березовского района

 Е. Б. Смутная

« 20 _____ Г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЕДОО(П)Ц

С.В. Чурилова

Приказ № 18 от «09» апреля 2021г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБУ ДО «ЕРМОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»
НА 2021 – 2022года

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению доступного и качественного образования для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях муниципальной системы.

Задачи:

1. Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг.
2. Обеспечение доступной среды (специальных условий)
3. Формирование инклюзивной культуры общества.
4. Создание условий для развития творческих, спортивных способностей.
5. Обеспечение продуктивного межведомственного взаимодействия при реализации инклюзивного образования

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
	Организационное и нормативно- правовое обеспечение				
1	Создание рабочей группы для разработки «дорожной карты» по реализации инклюзивного образования	2021г	Администрация учреждения	Модель «дорожной карты»	Модель «дорожной карты» размещена на сайте учреждения
2	Обновить нормативно-правовые документы, регламентирующие	2021-2022 гг	Администрация учреждения	НПА, регламентирующие реализацию	Аналитическая справка в ходе проверок

	реализацию инклюзивного образования в ЕДОО(П)Ц в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными НПА			инклюзивного образования	
3	Размещение на сайте учреждения информации по реализации инклюзивного образования	ежегодно	Педагог-организатор	Обновленная доступная информация на сайте	Справка аналитическая
Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями					
1	Создание условий для реализации различных вариантов АДОП для определенных категорий детей с ОВЗ: создание групп, реализующих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (для обучающихся с нарушением речи, нарушением слуха, нарушениями умственного развития)	2021-2022гг	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, методист	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Количество программ
2	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021-2022гг	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования, методист	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по АДОП	Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, использующих дистанционные

					образовательные технологии
3	Персонафикация содержательного компонента образования, в том числе для детей с ОВЗ	ежегодно	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ
4	Разработка модели интегрированного образования (общего и дополнительного)	В течение года	Методист, педагоги ДО	Увеличение доли детей, вовлеченных с системе ДО	Показатели в аналитическом отчете (1-ДОП, 1-ДО)
Обеспечение доступной среды (специальных условий)					
1	Участие учреждения в федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	ежегодно	Администрация учреждения	Изменение инфраструктуры. Создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ	Изменения инфраструктуры
Формирование инклюзивной культуры общества					
	Информационная поддержка инклюзивного образования	В течение всего периода реализации	Методист, педагог – организатор, заместитель директора по УВР	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий освещенных на сайте учреждения и других Интернет-ресурсах

	Участие в муниципальном форуме инклюзивных практик	ежегодно	Администрация учреждения	Трансляция опыта, формирование инклюзивной культуры	Количество представленных практик
	Участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	ежегодно	Коллектив учреждения	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий и вовлеченных участников